




عنوان سند: الگوی طرح درس داروسازی بیمارستانی عملی

شماره سند:

<p>اطلاعات دوره / درس:</p> <p>نام درس: داروسازی بیمارستانی عملی</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>۱ <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: داروسازی بیمارستانی نظری</p>	
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>۲ نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر شادی ضیایی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: shadi_z73@yahoo.com</p>	
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p><input type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p>۳ <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p>۷ <input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	

 <p>دانشگاه داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح درس داروسازی بیمارستانی عملی</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش - Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد را شناخته و از کاربرد آنها آگاهی داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی) - Skill</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تحلیل اولیه روی آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد داشته و جزئیات آنها را مورد بررسی قرار دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش - Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در خود این توانایی را ببینند که بتوانند در خصوص آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد نظر داده و در جایگاه مناسب روش صحیح آنها را مطرح کنند.</p>	<p>۴</p>
<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input type="checkbox"/> اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد و نحوه انجام آنها اطلاع داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> کاربرد: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از اطلاعات خود در ارتقا و بهینه سازی آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد استفاده کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> تجزیه و تحلیل: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در خصوص فواید آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد بسته به شرایط بیمار تجزیه و تحلیل نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ترکیب: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اطلاعات آموخته شده در این درس را با آموخته های قبلی در علوم پایه و تخصصی در مورد آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد ترکیب نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ارزیابی اولیه از آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد داشته باشند.</p>	<p>۵</p>



سطوح حیطة مهارتی (Skill):

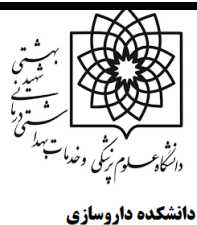
- دریافت حسی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند بررسی اولیه در خصوص آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد را داشته باشند.
- آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند به سوالات کادر درمان در خصوص آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد پاسخ دهند.
- پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ متناسب با شرایط در مورد آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد به بیماران/ کادر درمان ارائه دهند.
- پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ اولیه به درخواست بیمار/پزشک ارائه دهند.
- عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند برنامه ریزی برای تصمیم گیری در خصوص سوالات و پاسخ های مورد انتظار بیماران/ کادر درمان در مورد آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد را داشته باشند.
- انطباق: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را با نیاز بیماران/ کادر درمان در خصوص آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد. انطباق دهند.
- ابداع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پیشنهادهایی در خصوص بهبود نحوه آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد. ارائه دهند.

۶

سطوح حیطة نگرشی (Attitude):

- دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نگرش جامع در خصوص آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد داشته باشند.
- واکنش: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند واکنش مناسب نسبت به درخواست بیمار/پزشک داشته باشند.
- ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند برای جایگاه داروساز در چرخه درمان در خصوص آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد. ارزش گذاری مناسب انجام دهند.
- سازماندهی ارزشها: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را بر اساس ارزش و کاربرد آنها در خصوص آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد سازماندهی کند.

۷



تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند رفتار و تفکری متناسب با آموخته های خود در مورد آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد داشته باشند.

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

دانشجو محوری

یادگیری مبتنی بر مساله

ادغام افقی درسها

ادغام عمودی درسها

پاسخگویی به جامعه

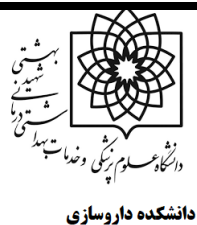
انتخابی بودن

نظام مند بودن

سایر: نام ببرید.

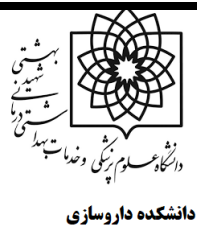
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
Up to date معاینه بالینی و شرح حال گیری باربارا بیتس	۱۲	عملی با همراهی مدرس	آشنایی با قسمتهای مختلف یک بخش در بیمارستان، آشنایی با پرونده و کاردکس، گرفتن شرح حال دارویی از بیمار، بررسی خطاهای دارویی، بررسی عوارض دارویی، بررسی تداخلات دارویی، بررسی نحوه تجویز داروها، یادگیری تنظیم دوز داروها براساس عملکرد کبد و کلیه، انجام تلفیق دارویی	۹



ارزشیابی های دوره / درس:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: در هر ترم حین تدریس مشخص می گردد.	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف: ارسال به صورت ایمیل	
مهلت ارسال تکالیف: قبل از برگزاری آزمون	
نحوه ارسال تکالیف: ارسال به صورت ایمیل و پرینت	
<input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: بر اساس کیفیت و نحوه پاسخ دهی تعیین می گردد. کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: * دانش * مهارتی * نگرشی	
تعداد: به صورت رندوم از برخی دانشجویان پرسیده می شود	آزمونکها
<input type="checkbox"/> آزمونکها با اطلاع قبلی یا بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی بانمره پایانی درس ندارد.	
* درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: تاثیر مثبت یا منفی بر نتیجه آزمون نهایی کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: * دانش * مهارتی * نگرشی	
تعداد: صفر	امتحان میان ترم

۱۰




دانشگاه علم و صنعت ایران
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس داروسازی بیمارستانی عملی

شماره سند:

<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی بانمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: میان ترم ندارد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p>تشریحی با پاسخ بلند</p> <p>تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p>چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح درس داروسازی بیمارستانی عملی
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی		
<p>امتحان پایان ترم ندارد و تمامی فعالیت‌های دانشجو در زمان حضور در بیمارستان، پاسخدهی به سوالات و انجام تکالیف محول شده، به صورت نمره ارزیابی دانشجو در نظر گرفته می‌شود</p>	سایر موارد	
<p>شرایط قبولی دوره: کسب حداقل نمره ۱۴ از ۲۰</p>		۱۱